

Bili – Was ist denn das?



Bilingualer Unterricht bedeutet, dass der Unterricht in einigen Sachfächern (z.B. Geschichte oder Biologie) ganz oder zu großen Teilen in einer Fremdsprache (Englisch) stattfindet. Die Inhalte des bilingualen Unterrichtes sind dabei die gleichen wie die des deutschsprachigen Unterrichtes und entsprechen den Vorgaben des jeweiligen Sachfaches. Der fremdsprachige Fachunterricht ersetzt damit den deutschsprachigen Fachunterricht.

Bilingualer Unterricht am ASG

Bilingualen Unterricht in einem oder in mehreren Fächern gibt es am ASG bereits seit 2004. Im Schuljahr 2018/19 haben wir erstmals eine bilinguale Klasse eingerichtet. Aufgrund der hohen Nachfrage sind wir im darauffolgenden Schuljahr 2019/20 sogar mit zwei bilingualen Klassen im 5. Jahrgang gestartet. Die Kinder beginnen im ersten Jahr mit bilingualem Sportunterricht und einer Forderstunde Englisch. Ab der 6. Klasse wird der Geschichtsunterricht auf Englisch erteilt, und ab Klasse 7 kommt eine bilinguale Naturwissenschaft dazu. Zurzeit läuft das bilinguale Profil bis hoch in den 11. Jahrgang. Geplant ist, das bilinguale Angebot in den kommenden Jahren bis ins Abitur fortzuführen.

Übersicht über den bilingualen Unterricht

Jg.	Bilingualer Unterricht in
Kl. 5	Sport, Forderstunde Englisch
Kl. 6	Sport, Geschichte
Kl. 7	Geschichte, Naturwissenschaft
Kl. 8	Geschichte, Naturwissenschaft
Kl. 9	Geschichte, Naturwissenschaft
Kl. 10	Geschichte, N.N.
Kl. 11	Geschichte, N.N.
Q1, Q2	Geschichte (P4/P5 möglich)

(Änderungen vorbehalten)

An welche Schülerinnen und Schüler richtet sich das bilinguale Profil?

Der bilinguale Unterricht ist ein Forderangebot und richtet sich an engagierte und leistungsorientierte Schülerinnen und Schüler. Es können sich grundsätzlich aber alle anmelden, denen Englisch einfach Spaß macht!

Wie melde ich mein Kind zum bilingualen Profil an?

Die Anmeldung zu diesem Profil erfolgt bei der Schulanmeldung. Ob im Schuljahr 2020/21 eine oder zwei bilinguale Klassen eingerichtet werden, wird mit Blick auf die Anmeldezahlen sowie auf die schulorganisatorischen Möglichkeiten vor den Sommerferien entschieden.

Welche Vorteile bietet der bilinguale Sachfachunterricht?

Ein grundsätzlicher Vorteil des bilingualen Unterrichtes liegt in der deutlichen Verbesserung der kommunikativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Anstelle von Grammatik und Vokabeln tritt im bilingualen Unterricht das Sprechen in den Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihren Wortschatz und ihr Ausdrucksvermögen und wenden die englische Sprache zunehmend sicherer und natürlicher an. Im bilingualen Unterricht stehen die Inhalte des Sachfaches im Vordergrund, das Englische dient dabei lediglich als Arbeitssprache. Dieses Prinzip nennt man "Content and Language Integrated Learning" (CLIL).

Wie arbeiten wir im bilingualen Unterricht?

Die Schulbuchverlage bieten seit einigen Jahren ein stetig wachsendes Angebot an Lehrbüchern für den bilingualen Sachfachunterricht an. Die Materialien sind sprachlich und methodisch dem Niveau der jeweiligen Jahrgangsstufen angepasst. In den unteren Jahrgängen wird darüber hinaus didaktisch entsprechend

reduziert. Die Lehrkräfte geben im Unterricht jederzeit notwendige Vokabel- und Formulierungshilfen. Ebenso ist der Umgang mit dem Wörterbuch im bilingualen Unterricht selbstverständlich und kompetenzorientiert.

Wie werden Leistungen bewertet?

Bei der Bewertung stehen die Leistungen des Sachfaches im Vordergrund. Dies gilt sowohl für die mündliche als auch für die schriftliche Leistungsmessung. Sprachliche Fehler werden zur korrekten Einprägung zwar verbessert, gehen aber nicht negativ in die Notenbildung des Sachfaches ein.

Wie werden die besonderen Leistungen zertifiziert?

Die Teilnahme am bilingualen Unterricht wird am Ende jedes Schuljahres im Zeugnis vermerkt. Zusätzlich gibt es am Ende der 10. Klasse oder bei Verlassen der Schule ein bilinguales Zertifikat.

Dieses kann in einer späteren Bewerbung ein positives Herausstellungsmerkmal sein, denn Fremdsprachenkenntnisse und verhandlungssicheres Englisch sind mittlerweile in Konzernen und an Universitäten selbstverständlicher Bestandteil des Arbeitsalltages und zunehmend auch Einstellungs- bzw. Zulassungskriterium.

Für uns in der Schule steht jedoch vor allem die Freude am Englischsprechen im Vordergrund.

Let's Do This

Für weitere Fragen stehen wir gerne zur Verfügung. Bitte wenden Sie sich an unser Sekretariat oder direkt an die Bili-Fachgruppe.

carolin.grabowski@asg-wob.de (Bili-Leitung)
oder
asg@wolfsburg.de (Sekretariat)



„Um Schülerinnen und Schüler auf die zunehmende **internationale Kooperation und den globalen Wettbewerb** vorzubereiten und um einen Beitrag zur **interkulturellen Handlungsfähigkeit** zu leisten, muss schulische Bildung der wachsenden Bedeutung der englischen Sprache **in Naturwissenschaft und Technik, in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften** Rechnung tragen.“ ...

(Auszug aus den curricularen Vorgaben zum bilingualen Unterricht)



Albert-Schweitzer-Gymnasium Wolfsburg
Halberstädter Str. 30
38444 Wolfsburg
Tel. 05361-873410
E-mail: asg@wolfsburg.de
Homepage: www.asg-wob.de

Bilingualer Unterricht am Albert-Schweitzer- Gymnasium Wolfsburg

2020/2021

